

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.04 Природно-ресурсный потенциал горных территорий

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение имеющихся природных ресурсов горных территории, возможностей их использования в дальнейшем развитии региона.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал горных территории» магистрант должен иметь базовую подготовку по экологии, природопользованию, охране окружающей среды, прикладную экологию, природопользование в горных территориях в объеме программы высшего профессионального образования. «Природно-ресурсный потенциал горных территории», формирует способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и давать оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду, горных территории

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

является базовой для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Технологической (проектно-технологической) практики", "Преддипломной практики", "Курсовой работы", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

##### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) *Природно-ресурсный потенциал горных территорий*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность анализировать научную информацию и внедрять инновационные достижения в социально-экологические аспекты природопользования	ПК - 2.1 знает нормативные акты в области охраны окружающей среды. ПК - 2.2 умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагировать на изменяющиеся экологические условия. ПК - 2.3 определяет потенциальные неблагоприятные воздействия (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду	<b>Знать:</b> - основы экологии и природопользования <b>Уметь:</b> - излагать базовую информацию в области экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа информации в области экологии и природопользования.

<b>ПК-4</b>	Способен определять пути и методические подходы в комплексном трансдисциплинарном решении производственно-экологических, нормативно-правовых задач устойчивого развития	ПК - 4.1 знает подходы к определению значимых экологических процессов и связанных с ними экологических последствий. ПК - 4.2 умеет выбирать методические приемы трансдисциплинарного решения производственно-экологических задач. ПК - 4.3 владеет нормативно-правовой базой установления критериев устойчивого развития.	<b>Знать:</b> анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; <b>Уметь:</b> проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; <b>Владеть:</b> выявление проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды
-------------	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Салпагарова Сусурат Ильясовна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**